

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – «Теория и методика обучению истории и обществознанию»

Целью изучения дисциплины является анализ основных проблем в сфере исследования истории в период конца XX – начала XXI в., выявление причин и особенностей смены парадигм исторического познания.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостных представлений о истории человеческого общества, о многообразии, сложности и противоречивости исторического процесса, о факторах, оказывающих влияние на формирование и развитие цивилизаций;
- развитие способности рассматривать события и явления в динамике;
- формирование навыков работы с источниками и литературой.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки - «Теория и методика обучения истории и обществознанию» (квалификация – «магистр»).

1. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к блоку Б1, учебного плана, к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

Дисциплина (модуль) изучается очно: на 1 курсе в 1 семестре, заочно: на 2 курсе, в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в ходе получения высшего профессионального образования (бакалавриат).	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» необходимо для успешного освоения дисциплин «История и философия науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Современные проблемы науки и образования», «Современные научные исторические школы». Применение полученных знаний и навыков необходимо для последующей профессиональной деятельности.	

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО /ПОП/ОПОП.	Индикаторы достижений компетенции	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ПК-5	Способен анализировать	ИПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных	Знать: основные этапы исторического становления и

	<p>результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.</p>	<p>развития научной картины мира Уметь: выявлять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира Владеть: навыками определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира</p>
		<p>ИПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p>Знать: как соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенациональной методологии Уметь: соотносить исторические и обществоведческие знания Владеть: навыками соотношения исторических и обществоведческих знаний</p>
		<p>ИПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.</p>	<p>Знать: основные приемы анализа результатов научных исследований; Уметь: применять основные приемы анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования; Владеть: методами самостоятельного осуществления научного исследования.</p>

3. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

6 ЗЕТ, 216 академических часа.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Кубанова М.Н.